

### Eléments de synthèse proposés par les animateurs / experts :

La notion de temps est une notion quasi philosophique et culturelle qui renvoie à la notion de vie et de mort, de temps qui passe.

Quelques chiffres (Geneviève ANCEL) :

- **800 000 h de vie**
- 70 000 h de temps de travail (200 000 il y a 50 ans)
- 210 000 h de sommeil
- 30 000 h de temps scolaires
- 100 000 h de TV
- **400 000 h restantes**

Les « **grands producteurs de temps** » sont les entreprises, l'éducation nationale et les transports. Ces temps de vie sont **perméables**. Leur organisation est choisie ou subie.

Le temps est un facteur déterminant de l'usage des territoires.

L'organisation du temps est un **révélateur des inégalités** et interpelle la qualité de l'action publique. Les publics fragilisés (travail de nuit, temps partiel imposé, intérim) n'ont souvent pas le luxe de disposer de leur temps.

**Renouer avec les autres** : se réapproprier du temps pour se retrouver et vivre l'instant présent, qui enrichit les relations humaines.

Il est nécessaire de ne pas simplement apporter des réponses immédiates à des problèmes structurels d'articulation des temps de vie (élargissement d'une route ou raison de l'engorgement routier ?)

**Effet rebond** : une trop grande organisation du temps peut entraîner l'ajout d'autres activités au lieu de libérer du temps.

Présentation 1 : création d'une agence des temps à Poitiers. Cette étude de cas souligne l'importance d'un portage politique de ce type d'action. Elle est en cohérence avec les dispositifs de développement durable (Agenda 21, etc.). Les actions sont concertées et transversales.

Présentation 2 : Concert sur le pouce (pause méridienne)

Une opération conviviale et peu onéreuse : 800€ / concert touchant un public varié : famille, femmes, personnes âgées, tout usager de la ville.

.../...

Exemples d'actions :

- Guichets uniques (lieu unique de facilitation des démarches administratives)
- Echelonnement des horaires d'accès (université, entreprise...)
- ...

**Contexte de l'atelier :**

- 6 internautes, 2 questions
- 38 participants.
- Des publics d'horizons différents : jeunes du CRJ, étudiant, directeur technique d'un théâtre, élus, techniciens de collectivités territoriales, artistes.
- Une majorité de femmes dans le public et à la table des intervenants.
- Déroulé :
  - Introduction par la Présidente Jocelyne BOURGEARD, adjointe à la ville de Rennes :
  - présentation des expériences, suivi d'échanges avec la salle.
  - Petits groupes de 4-5 personnes en ateliers de travail pour répondre à une question commune. Restitution finale des groupes.
- Une méthode participative et contributive au sein même de l'atelier. (travail par petits groupes).

**Points forts identifiés :**

- Meilleure conciliation entre la vie personnelle et professionnelle
- Réduction des inégalités
- Accès à la culture et aux loisirs dans le temps libres.
- Amélioration du bien être
- Cohésion sociale (développement des échanges et des coopérations)
- Attractivité du territoire : services publics de qualité, temps d'accès pour les déplacements maîtrisés...

**Freins identifiés :**

- Un portage politique est nécessaire pour la mise en place de politiques du temps.
- Moyens humains et financiers suffisants.
- Proposer un service public étendu peut engendrer pour les agents qui vont le rendre des temps de vie déstructurés.
- Les 36 000 communes de France décident, parfois sans cohérence, leur Plan Local d'Urbanisme. Conséquence : un aménagement pouvant être disparate voire incohérent conduisant à des temps de trajets importants. (distance domicile travail, zone de chalandise, école, etc.).

.../...

**Propositions des collectivités et acteurs locaux en perspective de Rio+20 :**

- Baisser son niveau d'activités : « Avoir moins de séquences de vie, dans la journée, chaque mois, réduire la voilure »
- Repenser l'éducation des enfants et les formations : « Se recentrer sur les valeurs fondamentales et ne pas rechercher à tout prix la performance »
- Mieux connaître les sociétés qui ont une notion « Slow » du temps pour en tirer les enseignements.
- Multiplier les temps de pause, de réflexion, de partage.
- Faire reconnaître le besoin de « temps pour soi ».
- Poser le sujet de l'articulation du temps comme un sujet de santé publique.
- Avoir des espaces de repos et de « décélération » des temps de vie.
- Introduire des temps artistiques, culturels, créatifs qui favorisent l'épanouissement des citoyens.
- Généraliser les politiques du temps dans les collectivités, voire les entreprises.
- S'intéresser au rapport du temps à la jeunesse (internet, réseaux sociaux) car ce temps individuel est vécu comme collectif.

**Verbatim :**

« *La dictature de l'urgence* » « *La tyrannie du temps* »

« *Vous avez les montres, nous avons le temps* », Proverbe africain

« *Faire de la politique des temps, c'est beaucoup de réflexion, beaucoup d'inquiétude mais toujours très valorisant car cela fonctionne.* » Catherine GARBRIEL, maire-adjoint de Brive.

« *Le temps, c'est la prise en compte d'intérêts contradictoires. Il n'y pas d'experts mais des personnes avec des postures, des sensibilités, des expériences.* » Geneviève ANCEL, dialogues en humanité

« *Comment devenir artiste de nos vies et faire de la planète un tableau collectif.* » Geneviève ANCEL, dialogues en humanité

« *L'autre est une richesse. Pour découvrir l'autre et sa richesse, il faut du temps.* » Geneviève ANCEL, dialogues en humanité

« *La course au temps empêche de réfléchir et on peut accepter n'importe quoi.* » Un participant.

.../...